



(ร่าง)

รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19

ศูนย์พัฒนาเด็ก

รหัสสถานศึกษา ๓๐๗๑๖๐๒๒๐๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าเสา
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าเสา
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
ระดับชั้นที่เปิดสอน ชั้นเตรียมอนุบาล

ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลท่าเสา อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี
รหัสไปรษณีย์ ๗๑๑๒๐ โทรศัพท์ ๐๖ ๒๒๒๙ ๖๕๔๕
E-mail : Yupa6458@gmail.com

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
เด็ก	๑๖	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหาร	๑	
ครูหรือผู้ดูแลเด็ก	๒	
บุคลากรสนับสนุน	-	SAR ไม่ระบุ
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	๑	
ห้องปฏิบัติการ	-	SAR ไม่ระบุ
ห้องพยาบาล	-	SAR ไม่ระบุ
อื่น ๆ		
- ห้องน้ำ	๓	
- ห้องส้วม	๗	
- สนามเด็กเล่น	๑	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครูหรือผู้ดูแลเด็ก ต่อ เด็ก	๑ : ๘	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	๑ : -	SAR ไม่ระบุ
จำนวนครูหรือผู้ดูแลเด็กครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ ๒	-	SAR ไม่ระบุ
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
การศึกษาปฐมวัย	-	SAR ไม่ระบุ

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

จุดเน้น ศูนย์พัฒนาเด็กมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กควรมีการระบุข้อมูลลงในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในประเด็นการเขียนสรุปผลการดำเนินงานตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) ให้เห็นภาพกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ว่ามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การนำแผนการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติ การกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงาน และนำผลการประเมินไปการปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาให้ดีขึ้นอย่างไร เช่น ศูนย์พัฒนาเด็กมีการวางแผนการดำเนินงานโดยจัดทำมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็ก แผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีมุ่งเน้นตามมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็ก มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนร่วมกันด้านการบริหาร โดยมีกิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็ก กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ผ่านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ผู้บริหารยึดหลักการบริหารอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย มีการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนงานที่กำหนดไว้ มีการกำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กมีผลการดำเนินงานตามจุดเน้นที่กำหนดไว้ เมื่อสิ้นปีการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กได้รวบรวมข้อมูลสารสนเทศจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ที่ครอบคลุมประเด็นการพิจารณาในมาตรฐานนี้เสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็ก รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และประกาศให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนรับทราบ ผ่านทางช่องทางต่าง ๆ เช่น เฟซบุ๊ก กลุ่มไลน์ และเพจของศูนย์พัฒนาเด็กและหน่วยงานต้นสังกัด เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
 จุดเน้น ครูหรือผู้ดูแลเด็กจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูหรือผู้ดูแลเด็ก มีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูหรือผู้ดูแลเด็กทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์ โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูหรือผู้ดูแลเด็กอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กควรมีการระบุข้อมูลลงในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในประเด็นการระบุวิธีการในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กลงในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) อย่างชัดเจน ควรระบุวิธีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การนำแผนไปใช้จัดประสบการณ์ด้วยสื่อหลากหลายให้ชัดเจน เช่น การใช้สื่อของจริง วัตถุทัศน เป็นต้น การพัฒนาครูหรือผู้ดูแลเด็กที่สอดคล้องกับเป้าหมาย กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีและจัดทำโครงการพัฒนาครูหรือผู้ดูแลเด็ก เช่น ควรให้ครูหรือผู้ดูแลเด็กเข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูศูนย์พัฒนาเด็ก โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และระบุการให้ครูหรือผู้ดูแลเด็กเข้าร่วมอบรมสัมมนาหลักสูตรพัฒนาเด็กปฐมวัยหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ระบุวิธีการกำกับ ติดตาม นิเทศการจัดประสบการณ์เรียนรู้ของครูหรือผู้ดูแลเด็กอย่างต่อเนื่อง และนำผลการนิเทศมาพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ของครูหรือผู้ดูแลเด็กอย่างสม่ำเสมอ อีกทั้งควรระบุวิธีการที่ศูนย์พัฒนาเด็กมีการส่งเสริมให้ครูหรือผู้ดูแลเด็กแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ ระหว่างครูหรือผู้ดูแลเด็กด้วยกัน หรือระหว่างครูหรือผู้ดูแลเด็กกับผู้ปกครอง และเมื่อสิ้นปีการศึกษาให้มีการนำเสนอผลการพัฒนาต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ควรระบุกลุ่มบุคคล วิธีการที่ชัดเจน เช่น ได้มีการนำเสนอผลการพัฒนาต่อหน่วยงานต้นสังกัด ผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็ก โดยการประชุมประจำปี ชี้แจงผ่านสื่อสังคมออนไลน์ ไลน์กลุ่ม เพจเฟซบุ๊กและเว็บไซต์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือศูนย์พัฒนาเด็ก (ถ้ามี) เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการตามศักยภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น



ศูนย์พัฒนาเด็กควรมีการระบุข้อมูลลงในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในประเด็นเด็กมีพัฒนาการตามศักยภาพ การตั้งค่าเป้าหมายพัฒนาคุณภาพเด็ก วิธีการพัฒนาคุณภาพ ผลการดำเนินงาน การนำผลการดำเนินงานไปพัฒนาเด็ก และการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพเด็ก โดยการกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพเด็กให้สอดคล้องกับจุดเน้นและมาตรฐานทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ยกตัวอย่างเช่น ศูนย์พัฒนาเด็กกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพ เด็ก ว่าเด็กร้อยละ ๗๕.๐๐ มีการเจริญเติบโตสมวัย มีคุณภาพระดับดี ศูนย์พัฒนาเด็กจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็ก กิจกรรมให้ความรู้กับเด็กในเรื่องการดูแลสุขภาพสะอาดในช่องปาก ตรวจสุขภาพร่างกาย หู ตา ปาก จมูก ฟัน เล็บ เป็นประจำทุกวัน มีการจดบันทึกข้อมูลเด็กลงในแบบบันทึกการตรวจสุขภาพ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานโครงการ พบว่า ร้อยละ ๗๐.๐๐ มีสุขภาพฟันดี และเด็กร้อยละ ๓๐.๐๐ ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ศูนย์พัฒนาเด็กได้ติดตามเด็กกลุ่มนี้เป็นรายบุคคล และแจ้งผลให้ผู้ปกครองทราบ เพื่อร่วมกันพัฒนาเด็กกลุ่มนี้อย่างต่อเนื่อง เมื่อสิ้นปีการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กได้รวบรวมข้อมูลสารสนเทศจัดทำรายงานการประเมินตนเองที่ครอบคลุมประเด็นการพิจารณาในมาตรฐานนี้เสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็ก รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และประกาศให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบ โดยผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เฟซบุ๊ก กลุ่มไลน์ และเพจของศูนย์พัฒนาเด็กและหน่วยงานต้นสังกัด (ถ้ามี) เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ศูนย์พัฒนาเด็กควรมีการระบุข้อมูลลงในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในประเด็นการระบุข้อมูลแผนการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน รวมถึงผลการดำเนินงานที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น เพื่อให้เห็นพัฒนาการและข้อมูลเชิงลึกได้ชัดเจนยิ่งขึ้น อาจจะเพิ่มเติมข้อมูลการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ในแต่ละมาตรฐานให้เป็นรูปธรรม อาจจะเพิ่มร่องรอยหลักฐานของการปฏิบัติงาน เช่น การจัดทำลิงก์ (Link) หรือคิวอาร์โค้ด (QR Code) ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน การจัดทำเว็บไซต์หรือเฟสบุ๊กของศูนย์พัฒนาเด็ก รวมถึงการระบุความชัดเจนว่าได้เผยแพร่รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้ผู้เกี่ยวข้องต่าง ๆ ทั้งคณะกรรมการบริหารของศูนย์พัฒนาเด็ก ผู้ปกครอง หน่วยงานต้นสังกัด หรือชุมชนให้ได้รับทราบ รวมทั้งควรตรวจสอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ก่อนทำการเผยแพร่ต่อสาธารณชน ซึ่งจะทำให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) มีคุณค่าและเป็นฐานข้อมูลเบื้องต้นของศูนย์พัฒนาเด็กอย่างแท้จริง

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนีย์ ธนสมบัติมงคล	
กรรมการและเลขานุการ	นางสุธิดา ชูสุตรักษ์	

วันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

การลงนามรับรอง

สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ของคณะผู้ประเมินภายนอกเมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

☒ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ศูนย์พัฒนาเด็ก ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ศูนย์พัฒนาเด็ก ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินภายนอกลงพื้นที่ตรวจสอบ (การตรวจสอบผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)

ลงนาม.....



ตำแหน่ง หัวหน้าสถานศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าเสา
วันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ที่ ศพด.๐๐๔/๒๕๖๖

วันที่ ๑๔ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง การส่ง (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19

เรียน หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเขากะอาง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19

จำนวน ๑ ฉบับ ในรูปแบบ .pdf

๒. แบบคำร้องของสถานศึกษาให้ สมศ. ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

๓. แบบการลงนามรับรอง

เนื่องด้วย สถานศึกษาของท่านเป็นสถานศึกษาที่มีรายชื่อที่จะได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามประกาศสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ที่ ๔/๒๕๖๖ เรื่อง รายชื่อศูนย์พัฒนาเด็ก ที่รับการประเมินคุณภาพภายนอก และรายชื่อผู้ประเมินภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๖ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น

ในการนี้คณะผู้ประเมินได้ดำเนินการประเมินและจัดทำ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ของสถานศึกษาของท่านเสร็จเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ ๑๖ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงขอส่งเอกสารดังกล่าวตามรายการสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ – ๓ มายังสถานศึกษา เพื่อพิจารณาและเห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ทั้งนี้ ขอให้ท่านส่งเอกสารทั้ง ๓ รายการดังกล่าวให้ประธานคณะผู้ประเมิน ภายในระยะเวลา ๗ วัน นับถัดจากวันที่ได้รับ (ร่าง) รายงานฯ เพื่อดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ



ผศ.ดร.ทัศนีย์ อนุสมบัติมงคล

ประธานคณะผู้ประเมิน

ประธานคณะผู้ประเมิน ผศ.ดร.ทัศนีย์ อนุสมบัติมงคล

โทรศัพท์ ๐๙๕-๗๘๖๓๗๗๙

E-mail : Ju_tassanee@hotmail.com